

Digitalizarea are un impact puternic pe piața muncii, la nivelul competențelor de care este și va fi nevoie în economie și în societate, în condițiile în care 90% dintre locurile de muncă de astăzi necesită deja un nivel de bază al abilităților digitale“, se precizează într-un comunicat al *Microsoft România*. Conform Raportului *Future of Jobs* al *Forumului Economic Mondial*, abilitățile de care va fi nevoie pentru a fi competitiv în contextul celei de-a patra revoluții industriale au cunoscut modificări esențiale, iar în top 3 se situează rezolvarea de probleme complexe, gândirea critică (analitică) și creativitatea. Dezvoltarea de competențe digitale prin predarea de ore de programare în școli le dezvoltă copiilor tocmai aceste trei abilități necesare pentru viitorul lor.

Obiectiv: cât mai mulți elevi să opteze pentru a urma o facultate în domeniul tehnologiei

În acest context – subliniază inițiatorii programului – nevoia unei strategii privind creșterea competențelor digitale este una stringentă în România, care se clasează în mod constant pe ultimele locuri conform datelor DESI (*Raportul de țară privind Indicele Economiei și Societății Digitale*). „Mai mult, studiile arată că nevoia de specialiști în domeniul IT&C va crește substanțial în toate sectoarele economiei, iar până în 2020 se va înregistra un deficit de 500 000 de profesioniști în domeniu la nivel european, în timp ce, în România, numărul de absolvenți ai facultăților cu profil tehnic (STEM) a înregistrat o scădere față de raportarea precedentă. Pentru a ne asigura că un număr tot mai important de elevi va alege să urmeze o facultate în domeniul tehnologiei, este important să cultivăm inte-

rea realizării obiectivului comun, acela de a dezvolta competențele digitale și de a pregăti tânără generație astfel încât să își poată construi un alt viitor, unul productiv și sustenabil.

CoderDojo este o mișcare internațională, inițiată în Irlanda în anul 2011, care oferă gratuit copiilor cu vârste cuprinse între 7 – 17 ani contextul în care să poată învăța programare într-un mediu informal, îndrumați de mentori care activează voluntar în cadrul *dojo*-ului. Proiectul *CoderDojo Tech Academy* din cadrul programului *Alt Viitor* va fi derulat în parteneriat cu asociația *Școala de Valori* și presupune deschiderea de noi *dojo*-uri (ateliere interactive de programare) în șapte



școli pentru toți copiii și tinerii, concentrându-se pe zone sărace din sudul țării, dar adresându-se și copiilor din București ale căror familii nu își permit un curs de robotică sau programare. În cadrul programului *Alt Viitor*, un *Robo hub* de tehnologie va fi deschis în București în vara aceasta iar aici se vor organiza workshop-uri de programare gratuite pentru copiii ai căror părinți nu pot plăti astfel de cursuri. În plus, voluntari din cadrul asociației vor merge în școlile din

opțional integrat, bazat pe tehnologia informației, pentru învățământul secundar inferior.

„Pe baza unei școli de matematică puternice construite cu niște zeci de ani în urmă, prezentul

României este integrat într-un cadru general european în ceea ce privește competitivitatea populației active, ceea ce explică și prezența atâtor firme de tehnologie care au adevărate hub-uri și care contribuie astfel în mod semnificativ la PIB-ul României. Este momentul să ne implicăm din nou cu toții, să remodelăm educația, pentru a putea păstra o astfel de realitate și în viitor. Sau chiar pentru a construi o realitate și mai bună“, a declarat Gabriela Matei, CEO *Microsoft România*.

Workshop internațional – „Atragerea tinerilor către știință – deziderat strategic al societății cunoașterii“

În contextul eforturilor de creștere a vizibilității rezultatelor obținute de comunitatea științifică din România pentru orientarea tineretului către știință și științele ingineriei și a eforturilor societății de a menține în țară specialiști de înaltă calificare, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Inginerie Electrică ICPE-CA, în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale – INCSMPS București, *Institutul de Sociologie al Academiei Române* și Universitatea *Politehnica* din București, sub patronajul *Ministerului Cercetării și Inovării*, a organizat workshop-ul internațional *Atragerea tinerilor către știință – deziderat strategic al societății cunoașterii*.

Evenimentul a făcut parte din categoria manifestărilor științifice dedicate conștientizării importanței atragerii tinerilor către domeniul științific, relevând:

- Politici de motivare/ atragere/ promovare a tinerilor pentru cariera de cercetător și impactul asupra pieței muncii și competitivității;
- Modele și structuri de formare pentru cercetarea științifică;
- Modele de bune practici – povești de succes în atragerea elevilor către cercetarea științifică;
- Rolul muzeului tehnic în atragerea și formarea tinerilor către/în domeniul ingineriei.

La manifestare au participat prestigioși reprezentanți ai unor organisme naționale și europene – institute de cercetare,

universități, centre de cercetare, operatori economici, ONG-uri din Germania, Turcia, Israel, China, Italia, Franța, Moldova etc.

